

2. Representa las siguientes expresiones con los discos, reagrupando como sea necesario. A tu derecha indica los productos parciales verticalmente.

a. 4×27

b. 5×42

3. Cindy dice que encontró un método abreviado para resolver los problemas de multiplicación. Cuando ella multiplica 3×24 , ella dice, " 3×4 es 12 unidades, o 1 decena y 2 unidades. Luego sólo le quedan 2 decenas de 24, entonces súmelos y obtendrás 3 decenas y 2 unidades." ¿Crees que el método abreviado de Cindy funciona? Explica tu razonamiento con palabras y justifica tu respuesta usando un modelo o los productos parciales.

Nombre _____

Fecha _____

1. Representa las siguientes expresiones con los discos, reagrupando como sea necesario, escribiendo una expresión equivalente, e indicando los productos parciales verticalmente.

a. 3×24

b. 3×42

c. 4×34

Nombre _____

Fecha _____

1. Representa las siguientes expresiones con los discos, reagrupando como sea necesario. A tu derecha indica los productos parciales verticalmente.

a. 6×41

b. 7×31

d. 4×43

centenas	decenas	unidades

2. Representa las siguientes expresiones con los discos, reagrupando como sea necesario. A la derecha indica los productos parciales verticalmente.

a. 2×36

b. 3×61

c. 4×84

Nombre _____

Fecha _____

1. Representa las siguientes expresiones con los discos, reagrupando como sea necesario, escribiendo una expresión equivalente, e indicando los productos parciales verticalmente como se muestra a continuación.

a. 1×43

decenas	unidades
● ● ● ●	● ● ●

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 \times 1 \\
 \hline
 3 \rightarrow 1 \times 3 \text{ unidades} \\
 40 \rightarrow 1 \times 4 \text{ decenas} \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

$1 \times 4 \text{ decenas} + 1 \times 3 \text{ unidades}$

b. 2×43

decenas	unidades

c. 3×43

centenas	decenas	unidades

2. Representa las siguientes expresiones con los discos, usando cualquier de los métodos mostrados en clase, reagrupando como sea necesario. A la derecha indica los productos parciales verticalmente.
- a. 2×617
- b. 5×642
- c. $3 \times 3,034$
3. Todos los días, Penélope da tres vueltas alrededor del campo de juego para mantenerse en forma. El campo de juego es rectangular con un ancho de 163 metros y una longitud de 320 metros.
- a. Encuentra la cantidad total de metros en una vuelta.
- b. Determina cuantos metros Penélope corre en tres vueltas.

Nombre _____

Fecha _____

1. Representa las siguientes expresiones con los discos, reagrupando como sea necesario, escribiendo una expresión equivalente, e indicando los productos parciales verticalmente como se muestra a continuación.

a. 2×424

centenas	decenas	unidades
● ● ● ●	● ●	● ● ● ●

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 2 \quad 4 \\
 \times \quad \quad 2 \\
 \hline
 \\
 \\
 \hline

 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \rightarrow 2 \times \text{unidades} \\
 \rightarrow 2 \times \phantom{\text{unidades}} \\
 \rightarrow \times \phantom{\text{unidades}}
 \end{array}$$

$2 \times \text{unidades} + 2 \times \text{decenas} + 2 \times \text{centenas}$

b. 3×424

centenas	decenas	unidades

c. $4 \times 1,424$

Nombre _____

Fecha _____

1. Representa las siguientes expresiones con los discos, reagrupando como sea necesario. A la derecha indica los productos parciales verticalmente.

a. 4×513

b. $3 \times 1,054$

d. $3 \times 1,254$

miles	centenas	decenas	unidades

2. Represente las siguientes expresiones con los discos, usando cualquiera de los métodos mostrados durante la clase, renombrando según sea necesario. A la derecha, indica los productos parciales verticalmente.

a. 3×212

b. $2 \times 4,036$

c. $3 \times 2,546$

d. $3 \times 1,407$

3. Todos los días en la fábrica de panecillos, Cyndi hace 5 tipos diferentes de panecillos. Si hace 144 de cada tipo, ¿cuál es el número total de panecillos que Cyndi hace?

Nombre _____

Fecha _____

1. Representa las siguientes expresiones con los discos, reagrupando como sea necesario, escribiendo una expresión equivalente, e indicando los productos parciales verticalmente como se muestra a continuación.

a. 1×213

centenas	decenas	unidades

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 1 \quad 3 \\
 \times \quad \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

→ 1×3 unidades

→ 1×1 decenas

→ 1×2 centenas

$1 \times$ ___ centenas + $1 \times$ ___ decenas + $1 \times$ ___ unidades

b. 2×213

centenas	decenas	unidades

c. 3×214

centenas	decenas	unidades

5. Encuentra el producto.

a. $20 \times 9 =$	b. $6 \times 70 =$	c. $7 \times 700 =$	d. $3 \times 900 =$
e. $9 \times 90 =$	f. $40 \times 7 =$	g. $600 \times 6 =$	h. $8 \times 6,000 =$
i. $5 \times 70 =$	j. $5 \times 80 =$	k. $5 \times 200 =$	l. $6,000 \times 5 =$

6. En la cafetería de la escuela, cada estudiante que ordenó almuerzo recibió 6 croquetas de pollo. El personal de la cafetería preparó lo suficiente para 300 niños. ¿Cuántas croquetas de pollo preparó el personal de la cafetería en total?
7. Jaelynn tiene treinta veces más pegatinas que su hermano. Su hermano tiene 8 pegatinas. ¿Cuántas pegatinas tiene Jaelynn?
8. La tienda de flores tiene 40 veces más flores en un refrigerador que lo que Julia tiene en su ramo. El refrigerador tiene 120 flores. ¿Cuántas flores hay en el ramo de Julia?

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja los discos numéricos para representar el valor de las siguientes expresiones.

1. $5 \times 2 =$ _____

5 veces _____ unidades son _____ unidades.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2. $5 \times 20 =$ _____

5 veces _____ decenas son _____.

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3. $5 \times 200 =$ _____

5 veces _____ son _____.

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

4. $5 \times 2,000 =$ _____

_____ veces _____ son _____.

$$\begin{array}{r} 2,000 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja los discos numéricos para representar el valor de las siguientes expresiones.

1. $4 \times 200 =$ _____

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

4 veces _____ son _____.

2. $4 \times 2,000 =$ _____

$$\begin{array}{r} 2,000 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

_____ veces _____ son _____.

3. Encuentra el producto.

a. $30 \times 3 =$	b. $8 \times 20 =$	c. $6 \times 400 =$	d. $2 \times 900 =$
e. $8 \times 80 =$	f. $30 \times 4 =$	g. $500 \times 6 =$	h. $8 \times 5,000 =$

4. Bonnie trabajó durante 7 horas cada día por 30 días. ¿Cuántas horas trabaja en total?

5. Encuentra el producto.

a. $20 \times 7 =$	b. $3 \times 60 =$	c. $3 \times 400 =$	d. $2 \times 800 =$
e. $7 \times 30 =$	f. $60 \times 6 =$	g. $400 \times 4 =$	h. $4 \times 8,000 =$
i. $5 \times 30 =$	j. $5 \times 60 =$	k. $5 \times 400 =$	l. $8,000 \times 5 =$

6. Brianna compra 3 paquetes de globos para una fiesta. Cada paquete tiene 60 globos. ¿Cuántos globos tiene Brianna?
7. Jordan tiene veinte veces más tarjetas de béisbol que su hermano. Su hermano tiene 9 tarjetas. ¿Cuántas tarjetas tiene Jordan?
8. El acuario tiene 30 veces más peces en un tanque que Jacob. El acuario tiene 90 peces. ¿Cuántos peces tiene Jacob?

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja los discos numéricos para representar el valor de las siguientes expresiones.

1. $2 \times 3 =$ _____

2 veces _____ unidades son _____ unidades.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. $2 \times 30 =$ _____

2 veces _____ decenas son _____.

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3. $2 \times 300 =$ _____

2 veces _____ son _____.

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4. $2 \times 3,000 =$ _____

_____ veces _____ son _____.

$$\begin{array}{r} 3,000 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

9. Hay 60 segundos en un minuto y 60 minutos en una hora. ¿Cuántos segundos hay en una hora?
10. Para imprimir un libro de historietas, se necesitan 50 hojas de papel. ¿Cuántas hojas de papel se necesitan para imprimir 40 libros de historietas?

4. Dibuja un modelo de área para representar 40×60 .

4 decenas \times 6 decenas = _____

$40 \times 60 =$ _____

Vuelve a escribir cada ecuación en la forma de unidad y soluciona.

5. $50 \times 20 =$ _____

6. $30 \times 50 =$ _____

5 decenas \times 2 decenas = _____ centenas

3 decenas \times 5 _____ = _____ centenas

7. $60 \times 20 =$ _____

8. $40 \times 70 =$ _____

_____ decenas \times _____ decenas = 12 _____

_____ \times _____ = _____ centenas

Nombre _____

Fecha _____

Representa el siguiente problema dibujando los discos en la tabla de valor posicional.

1. Para solucionar 30×60 , piensa:

$(3 \text{ decenas} \times 6) \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times (6 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

2. Dibuja un modelo de área para representar 30×60 .

$3 \text{ decenas} \times 6 \text{ decenas} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Dibuja un modelo de área para representar 20×20 .

$2 \text{ decenas} \times 2 \text{ decenas} = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

Representa el siguiente problema dibujando los discos en la tabla de valor posicional.

1. Para solucionar 20×30 , piensa:

$(2 \text{ decenas} \times 3) \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times (3 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

2. Dibuja un modelo de área para representar 20×30 .

$2 \text{ decenas} \times 3 \text{ decenas} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Todas las noches, Eloise lee 40 páginas. ¿Cuántas páginas en total lee por la noche durante los 30 días del mes de noviembre?

4. Dibuja un modelo de área para representar 20×50 .

2 decenas \times 5 decenas = _____

$20 \times 50 =$ _____

Vuelve a escribir cada ecuación en la forma de unidad y soluciona.

5. $20 \times 20 =$ _____

6. $60 \times 20 =$ _____

2 decenas \times 2 decenas = _____ centenas

6 decenas \times 2 _____ = _____ centenas

7. $70 \times 20 =$ _____

8. $70 \times 30 =$ _____

_____ decenas \times _____ decenas = 14 _____

_____ \times _____ = _____ centenas

9. Si hay 40 asientos por fila, ¿cuántos asientos se encuentran en 90 filas?

10. Un boleto a la sinfónica cuesta \$50. ¿Cuánto dinero es recogido si se venden 80 entradas?

Nombre _____

Fecha _____

Representa el siguiente problema dibujando los discos en la tabla de valor posicional.

1. Para solucionar 20×40 , piensa:

$(2 \text{ decenas} \times 4) \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times (4 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

2. Dibuja un modelo de área para representar 20×40 .

$2 \text{ decenas} \times 4 \text{ decenas} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Dibuja un modelo de área para representar 30×40 .

$3 \text{ decenas} \times 4 \text{ decenas} = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

Soluciona los siguientes problemas. Usa dibujos, palabras o diagramas para ayudarte a solucionar.

1. Katie cortó un pedazo de papel de regalo que era 2 veces más largo y 3 veces tan ancho como la caja que estaba envolviendo. La caja tenía 5 pulgadas de largo y 4 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el perímetro del papel de regalo que Katie cortó?

2. Alexis tiene un pedazo de papel de color rojo que tiene 4 centímetros de ancho. Su longitud es dos veces más larga que su ancho. Ella pegó un pedazo de papel de color azul en la parte superior de la pieza de color rojo con medidas de 3 centímetros por 7 centímetros. ¿Cuántos centímetros cuadrados de papel de color rojo serán visibles en la parte superior?

3. La cocina de Brinn tiene un área de 81 pies cuadrados. La cocina es 9 veces más pies cuadrados que la despensa de Brinn. Si la despensa tiene 3 pies de ancho, ¿cuál es la longitud de la despensa?

4. La longitud del cartel de Marshall mide 2 veces más que su ancho. Si el perímetro es de 72 pulgadas, ¿cuál es el área del cartel?