

HighSchool

Working Together for Lifelong Success


YEARS

Short Clips

Listen up!

Listening is an important part of a high school student's day in class. Encourage your teen to be an attentive listener by remembering the acronym SOLER. She should Squarely face the teacher, Open her posture by uncrossing her arms, Lean in a bit to show interest, make Eye contact, and Relax.

Promote problem solving

As your child approaches adulthood, you might think of yourself as a "consultant." Instead of telling him what to do, pose questions to help him problem solve for himself. For instance, rather than saying, "You should start your project now," you could ask, "How can you schedule your time to finish your project by Friday?"

Be a parent volunteer

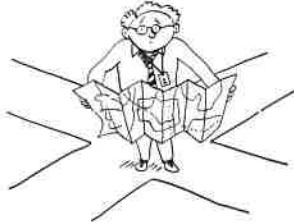
Reach out to your teenager's school to find out how you can volunteer. They may need parents to speak at a career night, chaperone a dance, or serve on a parent committee. Let your high schooler know about your involvement—she'll see that her school is important to you.

Worth quoting

"The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams."
Eleanor Roosevelt

Just for fun

Q: What's the worst thing that can happen to a geography teacher?



A: Getting lost.

Respect for others, respect for yourself

What does it mean to be respectful? Talk with your high schooler about these key building blocks of respect.

Respectful language

Kind, thoughtful words convey respect. Sometimes your teen might make a comment that sounds disrespectful ("Why would you do that?"), even if that wasn't his intention. Or he may lace otherwise kind words with sarcasm ("Nice going, Jim"). Let him know that he should think about both what he says and how he says it. He might not realize how his choice of words and his tone affect others.

Behaving respectfully

The saying "Actions speak louder than words" is true when it comes to respect. Your teenager can show respect in many ways: by using good manners, giving off positive vibes with his body language (smiling, nodding), and obeying rules.



Idea: Your actions count, too. Model respect in front of your child every day (treating cashiers with respect for the job they're doing, for example).

Self-respect

If your teen respects himself, he's likely to make better choices. That's why it's important that he set boundaries, stick to his values, and practice positive self-talk. **Idea:** Suggest that he treat himself the way he'd like his friends to treat him. He'd feel hurt if a friend called him a loser, so he shouldn't think or talk that way about himself. 

Motivated to write nonfiction

Much of the writing your teenager does in her classes is nonfiction. Suggest these real-life activities for extra practice.

Op-ed pieces. Is your teen passionate about solving the homeless problem or ending bullying? She might pen a letter to the editor of the town or school newspaper with suggestions for how to help.



Grant proposals. Your high schooler could get funding for a group she's involved in or for a community organization she cares about. Encourage her to talk to her school counselor or see ysa.org/grants for ideas. 

Investigate future careers

Like many high schoolers, your teen might not know what she wants to do when she "grows up." Now is a great time to explore her options. She'll brush up on school-success skills, too, with these ideas.

→ Identify strengths. Suggest that she ask herself questions ("What am I good at that I also enjoy?") and write down her answers (math). Then, she could use this information to find careers that match (accountant, statistician). *Bonus:* This will sharpen her critical-thinking abilities.



→ Read about careers.

At the library, have her find career resources like *What Color Is Your Parachute?* for teens (Richard N. Bolles and Carol Christen). This book will help her link her passions, such as art or technology, with possible college majors (digital design) and dream jobs (animator). *Bonus:* She'll boost her reading and research skills.

→ Talk to people in different jobs. By chatting with relatives and neighbors, she can get the skinny on what it's *really* like to work as a teacher or a cake decorator. *Bonus:* She will practice communicating and listening.

Parent to Parent

Bond over interests

I was struggling to connect with my older daughter—she's all about sports, and sports have just never been my thing.

So when it was time to visit colleges with Trina, I decided to surprise her with tickets to a basketball game at one of the schools. She was happy to explain different aspects of the game to me, and it was great to enjoy the game together. Plus, it gave us something to talk about afterward.

That led me to another idea. Since I've been wanting to get in better shape, I asked to join Trina on her training runs for an upcoming race. She's fine with taking walk breaks when I get tired, and she has been encouraging me. I'm looking forward to cheering her on at her race. But the best part? We're talking, laughing, and really connecting.



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5605

Driving danger zones

Keep your teen safer in the car by helping him understand these three leading causes of car accidents.



1. Teen passengers. The more friends your teenager has in his car, the more likely he is to have an accident. Insist that he obey your state's law about how many passengers he can carry. Also, let him know your consequences for breaking it—in addition to his being responsible for fines if he's pulled over.

2. Cell phones. Forbid texting while driving. Here's a way to impress the importance of this on your child. Ask him to read the last text he sent and think about whether that text was worth getting into a crash—possibly leading to serious injury or even death.

3. Alcohol. Be firm that your high schooler must never drink or get in a car with someone who has been drinking. Let him know he can call you at any time for a safe ride home with no repercussions.

Step up class participation

Q & A

Q My son gets good grades on written assignments, but his teachers say he rarely participates in class. How can I encourage him?

A Talking in front of others is an important life skill. Your son will feel more confident if he's prepared. For example, while reading a novel that will be discussed in class the next day, he can jot down points he would like to make.



If he struggles to find something original to say during the discussion, he could "piggyback" on others' points. He might comment on what another student says or answer a classmate's question. Also, recommend that he jump into the discussion early. The longer he waits, the harder it may seem to chime in.

At home, let him practice speaking up by having him order pizza, make doctor appointments, and call companies' customer service departments.

HighSchool YEARS

Colaborar para el éxito durante toda la vida



Notas Breves

¡Escucha!

Escuchar es una parte importante de la jornada escolar de un estudiante de secundaria. Anime a su hija a que escuche con atención recordando los siguientes consejos. Debería mirar directamente a la profesora, abrir su postura evitando cruzarse de brazos, inclinarse un poco para mostrar interés, hacer contacto visual y relajarse.

Fomente la resolución de problemas

Ahora que su hijo se acerca a la edad adulta, podría pensar en usted mismo como una especie de "consultor". En lugar de decirle qué debe hacer, hágale preguntas que le ayuden a resolver solo el problema. Por ejemplo, en vez de "Deberías empezar ahora tu proyecto" podría preguntarle "¿Cómo puedes organizar tu horario para terminar tu proyecto antes del viernes?"

Padres voluntarios

Póngase en contacto con el instituto de su hija para averiguar en qué puede ayudar como voluntario. Quizá necesiten padres que hablen en la noche de orientación profesional, supervisen un baile o trabajen en un comité de padres. Comuníquele a su hija su participación: verá que la escuela es algo importante para usted.

Vale la pena citar

"El futuro pertenece a los que creen en la belleza de sus sueños". Eleanor Roosevelt

Simplemente cómico

P: ¿Qué es lo peor que le puede ocurrir a un profesor de geografía?

R: Perderse.



Respeto por los demás, respeto por ti mismo

¿En qué consiste ser respetuoso? Hable con su hijo sobre estos elementos clave del respeto.

Lenguaje respetuoso

Las palabras amables y consideradas comunican respeto. Puede que su hijo haga un comentario que parece irrespetuoso ("¿Es necesario que hagas eso?") aunque no fuera su intención faltar al respeto. Quizá añada algo de sarcasmo a palabras por lo demás amables ("Qué bien, Jim"). Explíquele que debería pensar en lo que dice y en cómo lo dice. Tal vez no se dé cuenta de cómo las palabras y el tono que usa afectan a los demás.

Comportamiento respetuoso

El dicho "Obras son amores, y no buenas razones" es verdad en lo tocante al respeto. Su hijo puede mostrar respeto de muchas maneras: usando buenos modales, causando una buena impresión con su lenguaje corporal (sonriendo, asintiendo) y obedeciendo las normas. *Idea:* Las acciones



de usted también son importantes. Dé ejemplo de respeto cada día a su hijo (tratando a los cajeros con respeto por el trabajo que hacen, por ejemplo).

Respeto por uno mismo

Si su hijo se respeta a sí mismo, es probable que tome mejores decisiones. Por eso es importante que ponga límites, que sea fiel a sus valores y que practique el pensamiento afirmativo. *Idea:* Sugírale que se trate a sí mismo como quisiera que sus amigos lo trataran a él. Se sentiría mal si un amigo lo llamara perdedor, así que no debe ni pensar ni hablar de sí mismo en esos términos. 

Motivados para la prosa

Mucho de lo que su hija escribe en sus clases es prosa informativa. Sugírale estas actividades de la vida cotidiana para que practique un poco más.

■ Artículos de opinión. ¿Le interesa apasionadamente a su hija resolver el problema de la gente sin hogar o terminar con el acoso escolar? Podría escribir una carta al editor del periódico de su ciudad o de su colegio proponiendo sugerencias útiles.



■ Propuestas para conseguir subvenciones. Su hija podría conseguir fondos para un grupo del que es miembro o para una organización de su comunidad de la que se ocupa. Anímela a que hable con su orientadora escolar o que busque ideas en ysa.org/grants. 

Investigar futuras carreras

Como muchos otros estudiantes de secundaria, es posible que su hija no sepa lo que quiere hacer cuando "crezca". Éste es el momento perfecto para explorar sus opciones. También pondrá al día sus destrezas para estudiar más productivamente con estas ideas.

→ Identificar puntos fuertes. Sugírale que se haga preguntas ("¿Qué es algo que se me dé bien y que además me guste?") y que escriba las respuestas (matemáticas). A continuación puede usar esta información para encontrar carreras que se ajusten a esos talentos (contable, estadística). Ventaja: Esto le reforzará el pensamiento crítico.



De padre a padre

Los intereses unen

Me costaba trabajo conectar con mi hija mayor: le apasionan los deportes y a mí los deportes nunca me han interesado.

Así que cuando llegó el momento de visitar universidades con Trina decidí darle una sorpresa y compré entradas para un partido de baloncesto en una de las universidades. Le encantó explicarme los distintos aspectos del partido y fue muy agradable disfrutar del partido con ella. Y además nos dio tema de conversación para después.

Esto me dio otra idea. Como llevo tiempo queriendo ponérme en forma y Trina se está entrenando para una carrera, le pregunté si podía unirme a ella cuando entrenara. A ella no le importa que caminemos cuando me canso y me apoya. A mí me hace ilusión pensar que voy a animarla cuando participe en la carrera. ¿Lo mejor de todo? Hablamos, nos reímos y estamos conectando.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5613

© 2017 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

→ Leer sobre distintas profesiones.

Dígale a su hija que busque información sobre carreras profesionales como *What Color Is Your Parachute? for teens* (Richard N. Bolles y Carol Christen). Este libro le ayudará a enlazar sus pasiones, como el arte o la tecnología, con posibles carreras universitarias (diseño digital) y empleos interesantes (técnica en animación).

Ventaja: Reforzará sus destrezas de lectura e investigación.

→ Hablar con gente en distintos campos profesionales.

Al hablar con familiares y vecinos su hija aprenderá de primera mano en qué consiste trabajar como maestra o como decoradora de pasteles. Ventaja: Practicará la comunicación y la escucha.

Zonas peligrosas en el auto

Su hijo evitará peligros en el auto si usted le explica estas tres causas principales de accidentes.



1. Pasajeros adolescentes. Cuantos más amigos lleve su hijo en su auto, más probable es que tenga un accidente. Insista en que obedezca la ley de su estado sobre el número de pasajeros que puede transportar. Explíquele también las consecuencias de desobedecer la ley, además de tener que pagar el las multas que le pongan si lo paran.

2. Teléfonos celulares. Prohibale que envíe mensajes de texto mientras maneja. He aquí una forma de insistir en lo importante que esto es para su hijo. Dígale que lea el último texto que envió y que piense si valdría la pena enviar ese texto y tener un accidente que posiblemente supondría heridas graves o la muerte.

3. Alcohol. Deje bien claro que su hijo jamás debe tomar alcohol o ir en un auto con alguien que haya estado bebiendo. Explíquele que puede llamarlo a usted en cualquier momento para que lo lleve a casa y que su llamada no tendrá repercusiones.

Más participación en clase

P & R **P** Mi hijo recibe buenas notas en sus trabajos escritos, pero sus profesores dicen que participa poco en clase. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R Hablar frente a los demás es una importante habilidad para toda la vida. Su hijo se sentirá más seguro si está preparado. Por ejemplo, puede anotar ideas que le gustaría comentar mientras lee una novela que discutirán en clase al día siguiente.



Si le cuesta trabajo decir algo original durante la discusión podría aprovechar las ideas de otros compañeros. Podría comentar lo que ha dicho otro estudiante o contestar la pregunta que haga un compañero.

Recomiéndele también que intervenga pronto en la conversación. Cuanto más espere, más difícil le resultará participar.

En casa pueden practicar dejando que sea él quien encargue la pizza, pida hora al médico y llame al departamento de atención al cliente de un negocio.