

High School YEARS

Working Together for Lifelong Success



Short Clips

Attendance is key

Send your teen the message that attending school every day is crucial. Schedule doctor appointments and other commitments after school hours. Take family vacations during school breaks or over the summer. And don't allow him to stay home just because he's tired or says he needs a break.

True friendship

Help your teenager understand that being "popular" and having friends aren't the same thing. Ask what she thinks a true friend really is. How do friends treat each other? What are strong friendships based on? Your discussion can show her that having true friends—and being a true friend—is more important than being popular.

In praise of praise

Take time to notice when your teen does something good—you will encourage him to repeat the behavior. For instance, if he does chores without a reminder, helps a sibling with a problem, or gets a good grade on an assignment, let him know you're proud of him. That tells him, "This is what I want you to do"—without nagging or lecturing.

Worth quoting

"Either write something worth reading or do something worth writing."
Benjamin Franklin

Just for fun

Q: Why did the music teacher need a ladder?

A: To reach the high notes.

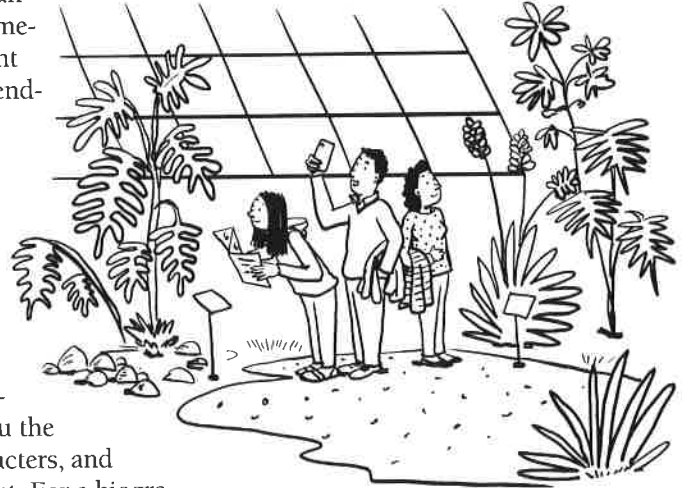


Get more out of homework

Your high schooler can learn more from the homework she does each night with these ideas for extending the learning.

Discuss reading

It's your student's job to do her reading, but you could make it more engaging by asking about the books she's assigned. If she's reading a novel for English class, let her tell you the story, describe the characters, and explain the main conflict. For a biography, discuss the events in the person's life. What problems did the person face? How were they solved?



Find out more

Encourage your high schooler to go beyond the textbooks she brings home. She could add to her learning by exploring math websites related to her assignments or checking out historical fiction from the library. Reading newspaper and magazine articles about the subjects she is studying is another way to make the material more relevant.

Take field trips

Why not use the work your child is doing as a reason for visiting local museums or other sites? She might learn more about an author whose home is open to the public or deepen her science knowledge with a trip to an arboretum or a botanical garden. These outings can be a lot of fun—and make learning come alive. *Tip:* Call ahead to find out about days with free or discounted admission. 👍

Why do I need to learn this?

"I'll never use this!"

Sound familiar? If your teen complains that he'll never need the information he's learning in school, show him how learning is useful by actually using it! You might:

- Make a game of incorporating his English, social studies, or foreign language vocabulary words into your daily conversations. Keep score of who can work in the most words.
- Cook or bake together, and ask your teen to double, quadruple, or halve fractions to adjust quantities in recipes. Or involve him in building projects that require measuring dimensions. 👍



Prevent distracted driving

Help your young driver avoid the dangers of distracted driving by sharing these facts and setting important rules.



Focus on driving

The risk of an accident increases when a driver does *any* secondary task. This includes not only using a cell phone, but also eating, drinking, changing the radio station, and talking with passengers. Make sure your teen is aware of this. Then, consider rules like “No eating while driving” or “No passengers besides parents.”

Put away phones

Your teen may be surprised to hear that it takes 4.5 seconds on average to read a text. Tell him that looking at his phone for that long is the same as driving the entire length of a football field at 55 miles per hour—with his eyes closed. Make an “engine on/phone off” rule: He can’t start the car until his phone is off and can’t turn the phone back on until the engine is off.

Beware of other drivers

Point out to your teenager that he’s not the only one who can be distracted. Tell him to watch for erratic behavior by other drivers, such as weaving, sitting too long at a stop sign or green light, or slowing down and speeding up. Driving “defensively” will heighten his awareness and help him compensate for others’ mistakes. 👍

Be resourceful

Does your teenager know how to tackle and solve problems for herself? Try these steps for helping her become more resourceful.

1. Suggest that your teen make a list of issues she faces and solves each day, such as conflicts in her schedule. She should also list resources to handle these issues, whether physical tools like calendars and calculators or mental ones like patience and compromise. This will help her see the tools already at her disposal.



2. Resourceful people are able to deal with unexpected situations. Encourage your high schooler to join a new group at school, try a different hobby, or even play a game she’s not familiar with. Facing challenges like these can give her practice in talking to people who have different interests, stepping outside her comfort zone, and adapting to new situations. 👍

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5605

Q & A Managing money

Q My daughter is starting to make money at a part-time job. How can I teach her to be financially responsible?

A Great question! This is a topic many parents worry about because developing bad money habits now can lead to real problems down the road. First, talk with your teenager about saving a portion of her earnings and not spending more than she makes.

Then, consider showing her your family budget, as well as bills for things like mortgage, rent, utilities, or insurance. That will help her better understand where money will go when she grows up—and how money is used responsibly.

Finally, encourage her to draw up her own budget listing how much she will bring in, where she plans to spend money, and how much she will save. Making and using a budget now will give her a leg up for when she’s on her own. 👍



Parent to Parent The power of proofing

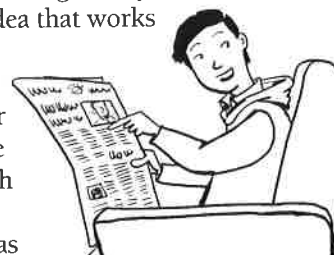
Recently, our son Justin’s writing assignments were coming home with sloppy mistakes and points taken off. “Spell-check should fix it,” Justin said. But spell-check can’t catch everything.

Since I do a lot of writing for my job, I suggested this idea that works for me. After finishing a writing assignment, I put it away for an hour. Then, I come back and reread it with “fresh eyes.” When Justin tried this, he was

surprised at how often he caught an error that he hadn’t seen before.

We also made it a family activity to look for mistakes when we read newspapers, magazines, books, store signs, billboards, and websites. It’s always more fun to find someone else’s errors than to see your own!

And seeing these mistakes printed for the whole world to see made Justin understand how important it is to double-check your work. After all, no one wants to mess up in front of everyone. 👍



High School YEARS

Colaborar para el éxito durante toda la vida



Notas Breves

La asistencia es la clave

Comuníquese con claridad a su hijo que asistir a clase todos los días es crucial. Ponga las citas médicas y otras obligaciones después del horario escolar. Tomen las vacaciones familiares durante los recesos del colegio o durante el verano. Y no le permita a su hijo que se quede en casa porque está cansado o porque dice que necesita una pausa.

Amistad verdadera

Ayude a su hija a comprender que ser “popular” y tener amigos son cosas distintas. Pregúntele qué cree que es un amigo verdadero. ¿Cómo se tratan los amigos? ¿En qué se basa una amistad fuerte? Su conversación puede enseñarle que tener amigos de verdad —y ser una amiga de verdad— es más importante que ser popular.

Alabar lo que hay que alabar

Tómese un momento para destacar cuando su hijo haga algo bueno: lo animará a repetir ese comportamiento. Por ejemplo, si hace sus tareas sin que tenga que recordárselo, ayuda a un hermanito que tiene un problema o saca una buena nota en un trabajo de clase, dígame que se siente orgullosa de él. Esto le comunicará: “Esto es lo que quiero que haga”, sin regañinas ni sermones.

Vale la pena citar

“Escribe algo que valga la pena leer o haz algo sobre lo que valga la pena escribir”. Benjamin Franklin

Simplemente cómico

P: ¿Por qué necesitaba una escalera el profesor de música?

R: Para alcanzar las notas altas.

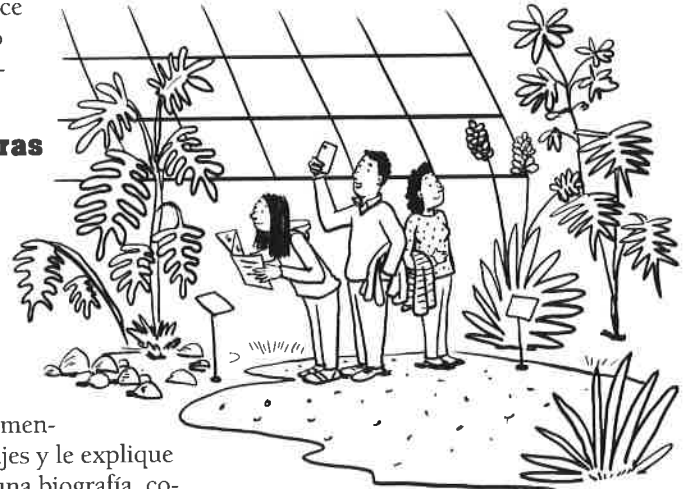


Aprovechar más los deberes

Su hija puede aprender más de los deberes que hace cada noche para el colegio con estas ideas que expanden lo que aprende.

Comenten las lecturas

Es responsabilidad de su hija hacer sus lecturas, pero usted puede hacerlas más interesantes preguntándole sobre los libros que le mandan. Si está leyendo una novela para la clase de inglés, que le cuente el argumento, le describa los personajes y le explique el asunto principal. Para una biografía, comenten los acontecimientos de la vida de esa persona. ¿A qué problemas hizo frente esa persona? ¿Cómo los resolvió?



Averigüen más

Anime a su hija a ir más allá de los libros de texto que trae a casa. Podría aprender más explorando sitios web matemáticos relacionados con sus deberes o sacando libros de ficción histórica de la biblioteca. Leer periódicos y artículos de revista sobre las materias que está estudiando es otra forma de conseguir que el material sea más relevante.

Vayan de excursión

¿Por qué no aprovechan los estudios de su hija como razón para visitar museos locales u otros sitios de interés? Podría aprender más sobre un autor cuya casa está abierta al público o profundizar sus conocimientos de ciencias con un viaje a un arboreto o a un jardín botánico. Estas salidas pueden ser muy amenas y dar vida a lo que aprende. Consejo: Llamen antes para enterarse de los días con entrada gratuita o con descuento. 👍

¿Por qué necesito aprender esto?

“¡Nunca voy a usar esto!”

¿Le resulta familiar? Si su hijo se queja de que nunca necesitará la información que está aprendiendo en el colegio, enséñele cómo es útil lo que aprende ¡usándolo realmente! Podrían:

- Convertir en un juego la incorporación de términos procedentes de su inglés, estudios sociales o vocabulario de idioma extranjero en las conversaciones diarias de ustedes. Lleven la cuenta de quién utiliza más palabras.

- Cocinen u horneen juntos y pídale a su hijo que doble, cuadruple o divida por la mitad las fracciones para ajustar las cantidades de las recetas. O bien implíquelo en proyectos de construcción que requieran medir dimensiones. 👍



Manejar sin distracciones

Ayude a su joven conductor a evitar los peligros de las distracciones cuando conduce el auto compartiendo con él esta información y fijando normas importantes.

Guarda los teléfonos

A su hijo quizá le sorprenda escuchar que se emplean unos 4.5 segundos por lo general para leer un mensaje de texto. Dígale que mirar ese tiempo al teléfono es lo mismo que conducir a lo largo de todo un campo de fútbol americano a 55 millas por hora con los ojos cerrados. Establezcan la norma de “motor encendido/teléfono apagado”: No puede arrancar el auto hasta que no haya apagado su teléfono y no puede encender el teléfono hasta que no haya apagado el motor.



Concéntrate en la conducción

El riesgo de accidentes aumenta cuando un conductor realiza cualquier tarea secundaria. Esto incluye no sólo el uso del celular sino también comer, beber, cambiar de emisora de radio y hablar con los pasajeros. Cerciórese que su hijo es consciente de esto. A continuación, consideren poner normas como “Prohibido comer y manejar” o “Prohibidos los pasajeros excepto los padres”.

Presta atención a los otros conductores

Explíquelo a su hijo que él no es el único que se puede distraer. Dígale que preste atención a los comportamientos irresponsables de otros conductores como zigzaguear, detenerse demasiado en una señal de stop o en un semáforo en verde o aminorar y acelerar. Manejar “defensivamente” aumentará su atención y le ayudará a subsanar los errores de otros conductores. 👍

Aprende a ser capaz

¿Sabe su hija cómo hacer frente a problemas y resolverlos sola? Estos pasos la ayudarán a ser más capaz.

1. Sugírela a su hija que haga una lista de asuntos a los que se enfrenta y resuelve cada día, por ejemplo conflictos en su horario. Debería



también hacer una lista de recursos con los que cuenta para manejar estos asuntos, tales como instrumentos físicos como calendarios o calculadoras o mentales como la paciencia y las concesiones. Esto la ayudará a ver las herramientas con las que cuenta.

2. La gente capaz puede hacer frente a situaciones inesperadas. Anime a su hija a que se una a un nuevo grupo en la escuela, aprenda una nueva afición o incluso juegue a un juego desconocido para ella. Al hacer frente a retos como éstos practicará hablar con personas que tienen intereses distintos a los suyos, salirse de su elemento y adaptarse a nuevas situaciones. 👍

PAR Gestionar el dinero

P Mi hija está empezando a ganar dinero en un trabajo a tiempo parcial. ¿Cómo puedo enseñarle a que sea más responsable con sus finanzas?

R ¡Estupenda pregunta! Éste es un tema que preocupa a muchos padres porque desarrollar malos hábitos con el dinero puede causar auténticos problemas más tarde. En primer lugar hable con su hija sobre lo importante que es ahorrar parte de lo que gana y no gastar más de lo que gana.

A continuación considere enseñarle el presupuesto de su familia, así como las facturas de cosas como la hipoteca, alquiler, servicios varios o seguros. Esto le ayudará a entender mejor cuando sea mayor dónde va el dinero y cómo se usa el dinero con responsabilidad.

Finalmente animela a que se haga ella su propio presupuesto enumerando cuánto ingresará, dónde planea gastarse el dinero y cuándo ahorrará. Hacerse un presupuesto ahora y atenerse a él le servirá de aprendizaje para cuando se ocupe de estas cosas por sí misma. 👍



De padre a padre El poder de las correcciones

Hace poco los trabajos escritos de nuestro hijo Justin volvían a casa con errores de descuido por los que le habían quitado puntos. “El corrector debería arreglarlo”, dijo Justin. Pero el corrector no puede captar todo.

Como escribo mucho para mi propio trabajo, le sugerí esta idea que me va bien a mí. Después de terminar un escrito lo aparto durante una hora. Luego vuelvo y lo leo de nuevo con “ojos frescos”. Cuando Justin puso esto en práctica le sorprendió la

frecuencia con la que veía un error que se le había pasado por alto antes.

Una actividad familiar es buscar errores cuando leemos periódicos, revistas, libros, indicadores en las tiendas, carteles publicitarios y sitios web. ¡Es más divertido encontrar los errores de otra persona que los tuyos propios!

Y ver estos errores impresos y a la vista de todo el mundo logró que Justin entendiera lo importante que es corregir con cuidado su trabajo. Lo cierto es que a nadie le gusta confundirse a la vista de todos. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5613