



RACINE UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Solicitud para Entrada Temprana a Kínder de 5 Años

Por favor rellene esta solicitud antes del 1º de mayo si usted cree que su estudiante sería un buen candidato para la entrada temprana. Entregue esta solicitud a la coordinadora de Dotado y Talentoso, quien se encuentra en las Oficinas Administrativas del Distrito Escolar. Para calificar, su estudiante necesita:

- demostrar el logro académico y madurez social, emocional y física apropiada para una asignación en kínder de cinco años,
- cumplir cinco años entre el 2 y el 30 de septiembre.

Nombre del Estudiante _____	Fecha de nacimiento ____/____/____		
Apellido(s)	Nombre	2º Nombre	
Domicilio _____	_____	_____	_____
Número y Calle	Ciudad	Estado	Código Postal
Padre/Tutor _____	Tel. de Casa _____	Tel. de trabajo _____	

Experiencia Preescolar

Indique las escuelas preescolares, Head Start y/u otros programas al cual ha asistido (p.e: iglesia, hora de biblioteca, etc.). Incluya las fechas que asistió, número de teléfono y cuantas horas asistidas por semana.

Nombre de la Escuela/Programa	Fechas de Asistencia	Numero de Teléfono	Nº de Horas por Semana

Lista Para los Padres

Las cinco dimensiones generales de desarrollo forman la estructura para el programa de instrucción de kínder. Esta lista ayudará a determinar el nivel de preparación de su estudiante para nuestro programa de kínder. Por favor lea cada frase e indique las habilidades de su estudiante, como se describen abajo, al marcar la caja apropiada. Sus respuestas serán usadas como parte del proceso de evaluación.

Bienestar Físico y Desarrollo Motriz	Frecuente	A Veces	Nunca
Desempeña, de manera independiente, tareas de auto ayuda (vestirse, cerrar, amarrar)			
Usa la coordinación entre manos y ojos para desempeñar tareas de motriz fina (dibujar, escribir y cortar)			
Usa el balance y control para desempeñar tareas de motriz gruesa (caminar, brincar y trotar)			
Desarrollo Social y Emocional			
Muestra entusiasmo para aprender (es curioso, le gusta investigar)			
Sigue reglas y rutinas (limpia después de jugar)			
Maneja bien los cambios y las transiciones (de comer a dormir)			
Interactúa fácilmente con uno o más niños			
Lenguaje y Alfabetización			
Escucha por el significado en cuentos, discusiones y conversaciones			
Habla claro para compartir ideas y pensamientos			
Puede identificar letras			
Puede identificar sonidos de principio			
Usa letras y palabras para escribir			
Escribe su nombre			
Pensamiento Matemático	Frecuente	A Veces	Nunca
Puede reconocer números de 0-20			

Puede contar oralmente hacia delante hasta 30			
Puede reconocer, copiar y extender patrones sencillos (círculo-triángulo, círculo-triángulo, círculo-triángulo)			
Puede reconocer y describir las características de las figuras			

Cuestionario para Padres

Instrucciones: Por favor conteste cada pregunta abajo. Si necesita más lugar, por favor use la parte de atrás de esta hoja. Sus respuestas serán usadas como parte del proceso de evaluación.

1. ¿Por qué cree que su estudiante debe de ser considerado para entrada temprana al kínder?

2. ¿Qué responsabilidades tiene su estudiante en casa?

3. ¿Cómo responde su estudiante que intenta hacer algo pero no puede?

4. ¿En qué tipos de actividades de lectura participa se estudiante en casa?

5. ¿Qué tipos de experiencias tiene su estudiante con herramientas para escribir, tales como crayones, lápices y marcadores?

6. ¿Qué sabe su estudiante sobre números, figuras y patrones?

7. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hace para ayudar a su estudiante a aprender?

8. ¿Cómo interactúa su estudiante con otros niños? Por favor explique y considere si su estudiante comparte o no, toma turnos y coopera con niños de su edad.

9. Por favor proporcione cualquier otra información que usted cree sería útil para determinar el nivel de preparación de su estudiante para la escuela.

PERMISO PARA EVALUAR:

Por medio de la presenta doy mi permiso para que el Distrito Escolar Unificado de Racine evalúe a mi estudiante para determinar si él/ella cumple con los requisitos para ser admitido temprano al kínder.

Entiendo que para ser considerado para la admisión temprana, mi estudiante tendría que demostrar el nivel de preparación necesario en el desarrollo de motricidad fina y gruesa, sus habilidades cognitivas en general y el desarrollo social y emocional. Esto es para asegurar que mi estudiante podría tener éxito en un salón de kínder.

Doy permiso para obtener información relacionada a la admisión temprana por parte del programa de educación temprana actual de mi estudiante.

En dado caso que se apruebe la asignación en el programa, entiendo que habrá un periodo de prueba de un mes. Si después de un mes mi estudiante no tiene éxito, se comunicará conmigo el maestro del salón y la Coordinadora del Programa Dotado y Talentoso para revisar la asignación.

Firma del Padre/Tutor

Fecha

ENTREGAR LA SOLICITUD RELLENADA A LA COORDINADORA DEL PROGRAMA DOTADO Y TALENOSO LOCALIZADA EN LAS OFICINAS ADMINISTRATIVAS DEL DISTRITO ESCOLAR ANTES DEL 1º DE MAYO.